

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №3 «Веселый паровозик»
(МАДОУ «Детский сад №3»)

653014, г. Прокопьевск, ул. Радищева, 10; тел/факс 8(3846)66-63-03
e-mail: detsad-3-parovozik@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №3»

О.А. Шелудько



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020-2021 уч.год.

Пояснительная записка

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года, Порядком проведения самообследования образовательной организацией с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года, приказом от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В процессе самообследования осуществлялась оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного и коррекционно-развивающего процессов, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и анализ показателей деятельности дошкольного учреждения. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МАДОУ.

1. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Полное наименование в соответствии с уставом:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Веселый паровозик».

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:

МАДОУ «Детский сад № 3».

Дата основания: 1975 года

Юридический адрес и фактический адрес:

653014, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, город Прокопьевск, улица Радищева, дом № 10.

Учредитель: Управление образования администрации города Прокопьевска.

Заведующий МАДОУ: Шелудько Оксана Анатольевна;

Телефон: 8(3846)66- 63-03;

e-mail: detsad-3-parovozik@mail.ru

Свидетельство о государственной регистрации права на здание:

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание)кадастровый номер 42:32:0101011:1098 от 22.01.2019г.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю:

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 07.07.2019. кадастровый номер 42:32:0101011:20.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 42Л01 № 0004402, регистрационный номер № 17301 от 10 апреля 2019 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности:

серия ЛО-42-01-005874 от 30 июля 2019 г, выдана Управлением лицензирования медико-фармацевтической деятельности Кемеровской области.

Учреждение является юридическим лицом и имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства.

Режим работы:

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 ч. до 19.00 ч. (выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ).

Прием детей в МАДОУ осуществляется на основании Правил приема детей в образовательное учреждение.

В 2020 -2021 уч.году в МАДОУ функционировало 5 возрастных групп с 2 до 7 лет общеразвивающей направленности, из них:

1 группа - раннего возраста,

5 группы – дошкольного возраста.

Комплектование воспитанников осуществляется с учетом СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Списочный состав воспитанников в МАДОУ составляет 120 детей.

№	Название групп	Количество групп	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1	Группа раннего возраста «Карапузики»	1	2-3	24
2	2 младшая группа «Непоседы»	1	3-4	24
3	Средняя группа «Фантазеры»	1	4-5	25
4	Старшая группа «Затейники»	1	5-6	23
5	Подготовительная к школе группа «Почемучки»	1	6-7	24

Информация о деятельности размещается

в сети на официальном сайте Учреждения - dou3-prk.ucoz.net сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость на основании требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785).

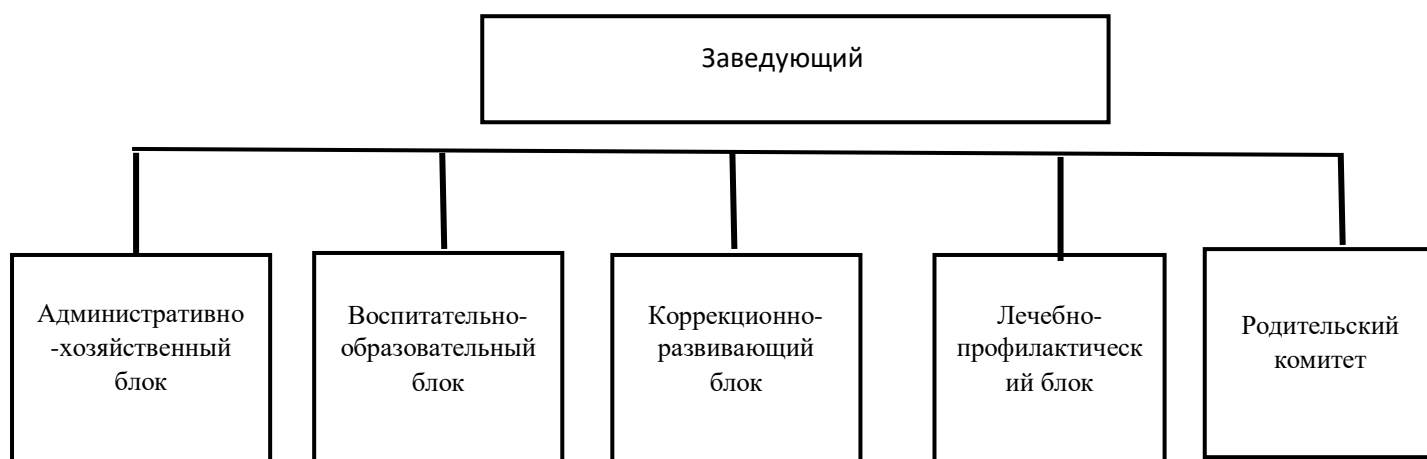
1.2. Структура и система Управления

В своей деятельности Учреждение руководствуется нормативно-правовыми актами Российской Федерации, организационными и методическими документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, в том числе:

- ✓ Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Законом Кемеровской области от 05.07.2013г. №86-ОЗ «Об образовании»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Уставом МАДОУ «Детский сад №3 «Веселый паровозик»
- ✓

Непосредственное управление

Осуществляет Заведующий ДООУ Шелудько Оксана Анатольевна. В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует требованиям Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового Кодекса Российской Федерации и изменениям 01.03.2020г. Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДООУ.



Выводы: В Детском саду реализуется возможность участия в управлении дошкольным образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий Детского сада занимает место координатора стратегических направлений.

1.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой ДООУ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель Основной образовательной программы ДООУ: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей через игру, общение со взрослыми и сверстниками, познавательно-исследовательскую деятельность, а также воспитание экологической культуры у дошкольников через ознакомление с окружающим миром.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); - развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;

- поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; - формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Учебный план образовательного процесса разработан в соответствии с задачами воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста и требованиями санитарно-гигиенических норм. Образовательный процесс основывается на принципе комплексно-тематического планирования с ведущей игровой деятельностью, а также принципе интеграции образовательных областей; решение программных задач осуществляется в разных формах совместной детско-взрослой деятельности и самостоятельной деятельности детей. Реализуя тематические недели, воспитатели и специалисты создают условия, в которых дети выступают активными участниками образовательной деятельности, учатся самостоятельно добывать знания и применять их на практике. Именно знания и умения, которые ребенок получает не в готовом виде, а в ходе активного взаимодействия с окружающим миром, становятся для него бесценным опытом, определяющим его успешность на последующих этапах обучения.

Выводы: деятельность дошкольного учреждения направлена на реализацию основных задач дошкольного образования, сохранение и укрепление физического и психического здоровья, физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка с учетом его индивидуальных способностей, заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, оказание помощи семье в воспитании детей, гарантированной государством.

1.4. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Деятельность ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Физкультурно-оздоровительная работа за 2020-2021 уч. год представлена следующей системой специально-организованных мероприятий:

Формы организации здоровьесберегающая среда в нашем дошкольном учреждении создана с учетом индивидуально-дифференцированного подхода. В учреждении функционируют физкультурный, музыкальный зал, изолятор, кедропластовая кабина, бассейн, спелеошахта, спортивная площадка .

1. Организация жизни детей в адаптационный период Ежедневно в течение года;

2. Дыхательная гимнастика в игровой форме 3 раза в день во время утренней гимнастики, на прогулке, после дневного сна;

3. Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, музыкальная терапия Ежедневно 2-3 раза в день.;

4. Воздушно – температурный режим: в группе, в спальне, свето - воздушные ванны +18,+20 градусов;

5. Сквозное проветривание 2 раза в день, в течение 5-10 минут, до +14...+16 градусов при отсутствии детей;

6. Одежда детей в группе облегченная, одежда соответствует сезону;

7. Воздушные и водные процедуры после дневного сна (закаливание) Ежедневно, с учетом состояния здоровья детей;

8. Прогулки на свежем воздухе Ежедневно, 2 раза в день;

9. Хождение босиком по «дорожке здоровья» Ежедневно, после дневного сна;

10. Хождение босиком по траве Ежедневно, в летний период;

11. Хождение босиком по водно-солевой дорожке Ежедневно, после дневного сна;

12. Обтирание, умывание Ежедневно, после дневного сна;

13. Гимнастика для глаз во время непосредственной образовательной деятельности на физминутках;

14. Пальчиковая гимнастика 3-4 раза в день;

15. Корректирующая гимнастика в сочетании с массажем, лечебная гимнастика После дневного сна по 1 сеансу в месяц, длительность 10 минут в течении 5 дней подряд с последующим перерывом в 3 недели (проводится по рекомендации врача);

16. Логоритмическая гимнастика 1 раз в неделю подгруппами, длительность 10-12 минут, проводится учителем – логопедом, музыкальным руководителем

17. Физкультурно – ритмические упражнения, сказка терапия;

18. Цикл игр – непосредственно образовательная деятельность по формированию ЗОЖ и ОБЖ 1 раз в две недели, длительность 15-20 минут;
19. Группа здоровья для ослабленных, часто болеющих детей 1 раз в неделю, длительность 25-30 минут;
20. Участие родителей в оздоровительных мероприятиях Во время проведения дней здоровья, тематических праздников;
21. Витаминотерапия
22. Профилактика гриппа: оксолиновая мазь, чесночно - луковые закуски, ароматизация помещений (чесночные бусы)
23. Витаминизация третьего блюда Ежедневно
24. Кварцевание 1 раз в день; 1 раз в квартал
25. Пополнение среды нестандартными пособиями: для профилактики плоскостопия.
26. Гидромассажные ванны 1 раз в квартал;
27. Галотерапия – по назначению врача педиатра;
28. Посещение кедропластовой кабины 1 раз в квартал;
29. Массажное кресло для профилактики нарушения осанки и плоскостопия.

Выводы: Таким образом, комплекс оздоровительных мероприятий в МАДОУ «Детский сад №3 «Веселый паровозик», направлены на создание эмоционально – комфортных условий пребывания ребенка в ДОУ и содействуют его физическому, духовному и социальному благополучию.

1.5. Особенности коррекционно - развивающей работы

Для детей с нарушениями речевого развития в ДОУ организованы коррекционные занятия с логопедом.

Основная цель работы учителя-логопеда: создание условий, способствующих полноценному речевому развитию воспитанников и оказание помощи детям, посещающим группы компенсирующей направленности с нарушениями речи, учитывая индивидуальные психофизиологические особенности детей.

Учитель – логопед осуществляет коррекционную работу с детьми в логопункте, решая поставленные задачи специализированных образовательных программ, педагогических технологий, методических рекомендаций, педагогического опыта работы. Логопедический пункт в МАДОУ «Детский сад №3 «Веселый паровозик», организован для оказания коррекционной своевременной помощи детям раннего и дошкольного возраста, имеющим нарушения в развитии речи.

Основные задачи логопедического пункта:

- Коррекция нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;
- Своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;

- Профилактика возникновения у детей предпосылок нарушений письменной речи;

- Консультативно-методическая, просветительская работа с педагогами Дошкольного учреждения, родителями (законными представителями). Комплектование логопедического пункта осуществляется по разновозрастному принципу из числа воспитанников с нарушениями речи, посещающих Детский сад. На логопедический пункт зачисляются дети дошкольного возраста, посещающие Детский сад и имеющие:

- нарушение произношения;

- фонетический дефект;

- фонематическое недоразвитие речи;

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Допускается пребывание на логопункте детей с ОНР разных уровней. Дети с тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР, дизартрия, алалия, заикание) и задержкой психического развития должны быть направлены в специализированные учреждения. В случае отказа родителей (законных представителей) от перевода ребенка со сложной речевой патологией в специальное учреждение учитель-логопед не несет ответственности за полное устранение дефекта. В случае необходимости уточнения диагноза воспитанники с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) могут направляться учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, окулистом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию. Показателем работы учителя-логопеда в Детском саду является состояние звукопроизношения детей, выпускаемых в школу.

Выводы: В результате коррекционно-логопедической работы наблюдается стабильная положительная и устойчивая динамика речевого развития.

1.6. Сетевое взаимодействия ДОУ с учреждениями социума, как залог успешной реализации ФГОС ДО

В реализации образовательной программы с использованием форм наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно- спортивные организации. Реализация содержания сотрудничества с организациями социума осуществляется на основании договора между организациями. Основной целью совместной деятельности является: создание условий для взаимовыгодного социального партнерства в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего успешную социализацию и накопление детьми социального опыта. Взаимодействие учреждения с организациями по реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- ✓ Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (ГОУ ДПО (ПК));
- ✓ Управление образования администрации города Прокопьевска;

- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение Информационно - методический центр Управление образования администрации города Прокопьевска (МБУ «ИМЦ»);
- ✓ Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецк (МАОУ ДПО ИПК);
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система»;
- ✓ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» (МБОУ ЦДОД);
- ✓ Культурно-выставочный центр «Вернисаж»;
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение культуры (МБУК) Дворец культуры им. «Артема»;
- ✓ Дворец культуры им. «Маяковского»;
- ✓ Клуб «Искорка»;
- ✓ Прокопьевский драматический театр им. Ленинского комсомола
- ✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №4».

Выводы: созданы благоприятные условия для делового сотрудничества МАДОУ «Детский сад №3», с социумом, в обеспечении благоприятных условий всестороннего развития воспитанников, их способностей и творческого потенциала, профессионального развития педагогов в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа дошкольного учреждения.

1.7. Сотрудничество с родителями (законными представителями)

Социальными заказчиками деятельности учреждения, являются родители (законные представители) воспитанников. Поэтому педагогический коллектив создаёт, доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой отражена определенная система взаимодействия с родителями, построенная на взаимопонимании и деловом сотрудничестве. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;

- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Первостепенно важным компонентом взаимодействия является вовлечение родителей в деятельность МАДОУ, их заинтересованное участие в образовательном процессе для обеспечения успешного развития ребенка. Поэтому в МАДОУ:

- создаются условия для включения родителей в планирование, организацию и контроль деятельности дошкольного учреждения.

В течение года велась следующая работа с родителями: оформление родительских уголков, совместных выставок детско-взрослого творчества и индивидуальные консультации по текущим вопросам, а родительских групповых собраний прошло всего по одному в каждой группе в первой половине года, за исключением группы раннего возраста. Однако проводилось много тематических праздников, где родители принимали активное участие. Старший воспитатель, совместно с воспитателями провела пять встреч в родительском клубе с разнообразной тематикой: «Вместе с мамой», «Поболтаем», «В гости к ёлочке», «Играем вместе», «Детей воспитывают родители, а родителей?». Родители всех возрастных групп являются активными участниками всевозможных выставок и акций.

В целях повышения эффективности образовательной работы нами использовались различные формы взаимодействия с семьями воспитанников.: Были проведены физкультурные развлечения с детьми.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, учреждение осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, свидетельствует о том, респонденты удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом.

Вывод: установлены партнерские отношения участников педагогического процесса, осуществляется приобщение родителей к жизни детского сада.

1.8. Материально-техническая база

Территория ДОУ занимает 3681,85

Застроенная площадь 827,9 Площадь здания детского сада 727,5

Учреждение располагается в двухэтажном здании, построенному в 1975 году, по типовому проекту площадью 1036м². Территория детского сада имеет металлическое ограждение, наружное освещение и видеонаблюдение.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической защиты в здании детского сада имеются:

- * автоматическая охранно-пожарная сигнализация с системой звукового оповещения;
- * кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- * входные ворота оснащены системой «домофон»;
- * центральный вход оборудован системой «видеодомофон»;
- * эвакуационные наружные лестницы;
- * эвакуационные выходы, оборудованные световым табло;
- * средства индивидуальной защиты;
- * первичные средства пожаротушения;
- * видеонаблюдение наружное и центрального входа.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. На территории детского сада есть спортивная площадка, с мягким покрытием, прогулочные площадки с игровым оборудованием, мини-железная дорога, искусственный водоем. МАДОУ обеспечивает воспитание и обучение детей от 1,5 до 7 лет. Комплектование групп производится по одновозрастному и принципу, с учетом санитарных норм и утверждается соответствующим приказом заведующего. В МАДОУ функционируют 5 групп: ранний возраст – с 2 до 3 лет; дошкольный возраст – с 3 до 7 лет. Созданы группы общеразвивающей направленности. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с изменениями №1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях» количество детей в группах дошкольной общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Плановая наполняемость – 125 детей. В МАДОУ «Детский сад №3 «Веселый паровозик» также функционируют: - лицензированный медицинский кабинет,

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- спелеошахта;
- кедропластовая кабина;

-кабинет учителя-логопеда. Все помещения МАДОУ отвечают требованиям СанПиН и оборудованы современным оборудованием. В МАДОУ имеется 5 прогулочных участков, оборудованных с учетом обеспечения детской безопасности современным оборудованием и физкультурная площадка для проведения спортивных мероприятий. Предметно - развивающая среда организована в соответствии с методическими рекомендациями к программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, с учетом комплексирования, свободного размещения центров и подвижности. Для обеспечения психологической защищенности, развития индивидуальности ребенка учитывается основное условие построения среды - личностно-ориентированная модель.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Расстановка мебели, игрового и диагностического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Поощряется создание 2-3 уровневое пространства: цветной дизайн и оформление помогают сенсорному развитию дошкольников, создают дополнительные зрительные горизонты. В МАДОУ систематически обогащается, модернизируется предметно-развивающая среда: - многофункциональность игрового оборудования, - отражение в интерьере многообразия цвета, форм, материалов; - разновысотные горизонты; - условия для сенсорного впечатления детей; - обогащенные центры творчества; - развивающие центры на групповых участках и территории.

В музыкальном зале созданы условия для музыкально-ритмических движений, проведения занятий, праздников, досугов. Приобретены музыкальные инструменты, наглядные пособия, костюмы и реквизиты для театрализованной деятельности.

Кабинет учителя-логопеда оборудован для индивидуальных, подгрупповых занятий с детьми. Методическое оснащение направлено на развитие коррекционной, психолого-педагогической, социально-личностной, творческой, образовательной видов деятельности. Содержание дидактического материала распределено по разделам:

- звукопроизношение;
- связная речь;
- лексико-грамматический строй речи;
- обучение грамоте;
- развитие мелкой моторики и другое;
- подготовка детей к обучению в школе;
- дифференцированная и индивидуальная работа, консультирование педагогов и родителей;

Модель образовательной среды направленная на:

- развитие личности ребенка;
- создание условий для радостного проживания детства;
- охрану жизни, физическое развитие и укрепление здоровья детей;
- повышение возможностей адаптационных механизмов путем коррекционно-оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающей целесообразности;
- формирование интеллектуально-развитой творческой личности, обогащение социального опыта детей и приобщение к общечеловеческим ценностям;
- коррекцию речевого и психического развития детей;
- художественно-эстетическое развитие средствами музыки, танца, театрализованной деятельности, изобразительного искусства.

Информатизация образовательного процесса

№п.п	Наименование	Количество
1	Количество терминалов с доступом к сети Internet	3
2	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков) -из них используется в образовательном процессе	10 4
3	Принтеры	5

Выводы: в 2020-2021уч. году создавались условия для развития материально-технической базы учреждения. Произведен в летний период текущий ремонт на следующих объектах:

- ремонт в группах;
- ремонт коридорных пролетов;
- лестничных маршей;
- пищеблок;
- прачечная;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- на территории оформлены игровые площадки, высажены клумбы, произведена обрезка деревьев.

1.9. Условия осуществления образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении соответствует требованиям Стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155, санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин 2.3/2.4.3590-20); методическим рекомендациям по минимальной оснащённости образовательного процесса и оборудования в дошкольных образовательных организациях Кемеровской области (приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 13.11.2014 № 2032). Создание условий для индивидуальной траектории развития каждого воспитанника - одна из центральных идей ФГОС дошкольного образования, поэтому в учебном году возникла необходимость ее модернизации. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформирована, вариативна, доступна и безопасна. Каждая группа индивидуальна и своеобразна, все базовые компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально- личностного и художественно-

эстетического развития воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям:

- Федерального государственного образовательного стандарта.
- Возрастным особенностям и интересам детей
- Требованиям СанПиН.
- Многофункциональность.

Выводы: Результаты реализации ФГОС ДО:

- Нормативная база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО.
- Определен перечень методических пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- Определена оптимальная модель организации образовательной деятельности, в том числе взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, другими социальными партнерами, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы.
- Осуществлено повышение квалификации педагогических работников образовательной организации на высшую и первую квалификационные категории.
- Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Активно внедряются в работу с детьми инновационные методики и технологии.

1.10. Обеспечение безопасности жизни и деятельности.

Для создания безопасных условий организации воспитательно-образовательной деятельности в МАДОУ выполнены следующие мероприятия:

- Охрана МАДОУ «Детский сад №3,» осуществляется ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области». Вызов группы быстрого реагирования через кнопку тревожной сигнализации (КТС);
- Установлено взаимодействие с уполномоченным полицией;
- Составлена программа проведения инструктажа по технике безопасности;
- Проводятся инструктажи, тренировки по эвакуации из здания воспитанников, сотрудников МАДОУ;
- Разработана нормативно-правовая документация по вопросам обеспечения комплексной безопасности, антитеррористической защищенности участников воспитательно-образовательного процесса.

Приоритетными направлениями в области безопасности, антитеррористической защищенности являются усиление охраны МАДОУ, которое обеспечено выполнением следующих мероприятий:

- установлен строгий пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию МАДОУ (посетители допускаются в здание МАДОУ при предъявлении документа, удостоверяющего личность с записью в журнал «Регистрации посетителей»;

- разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности;
- определен порядок подъезда транспортных средств к МАДОУ и парковки вблизи них, исключена возможность нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от зданий и на контролируемой территории;
- обеспечен контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади, исключена возможность ведения ремонтных и иных работ на территории МАДОУ сомнительными фирмами и организациями;
- обеспечен своевременный вывоз с территории образовательных учреждений твердых бытовых отходов;
- в системе осуществляется предупредительный контроль мест массового скопления людей (помещений для проведения занятий, совещаний, собраний, культурно-массовых мероприятий), чердачного помещения, подсобных помещений, а также проверка состояния решеток и ограждений;
- уточнены основные и запасные каналы связи, составлены телефоны экстренной связи и вызова специальных служб;
- определен порядок информирования компетентных органов при получении информации о фактах или признаках возможных противоправных действий в отношении сотрудников или воспитанников МАДОУ;

Для обеспечения пожарной безопасности МАДОУ:

- приобретено необходимое количество первичных средств пожаротушения, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения, проведены замеры сопротивления изоляции силовой и осветительной сети, приобретены комплекты плакатов и методические пособия по пожарной безопасности, в группах созданы уголки пожарной безопасности. Приказом по МАДОУ назначен ответственный за пожарную безопасность учреждения. На основе законодательных и иных нормативных правовых документов разработаны необходимые документы, в которых отражены следующие аспекты:

- порядок содержания территорий, зданий и помещений, в том числе эвакуационных путей и выходов;

- мероприятия по обеспечению пожарной безопасности при эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ;

- обязанности и действия работников при пожаре, в том числе порядок вызова пожарной охраны;

- правила применения средств пожаротушения и установок пожарной автоматики;

- порядок экстренной эвакуации воспитанников при пожаре;
- порядок осмотра и проведения профилактических мероприятий по пожарной безопасности.

Проводятся:

- инструктивные занятия по соблюдению правил пожарной безопасности с привлечением работников пожарной охраны;
- обучение правилам пользования первичными средствами пожаротушения, порядку действий при возгорании или возникновении пожара;
- тренировки по порядку эвакуации детей и сотрудников при возникновении пожара. В МАДОУ разработаны документы, регламентирующие вопросы гражданской обороны:
 - разработаны и периодически уточняются «Инструкции по действиям персонала и воспитанников при возникновении ЧС природного и техногенного характера»;
 - оформлены документы на получение индивидуальных средств защиты;
 - разработаны схемы оповещения.

Выводы: планомерная и систематизированная работа по реализации намеченных мероприятия в МАДОУ позволяла добиваться положительных результатов по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников.

1.11. Качество и организация питания

Дошкольное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с режимом работы по нормам, утвержденным действующим законодательством Российской Федерации. Питание осуществляется на основании Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для МАДОУ (СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Требования к организации питания»), в соответствии с примерным десятидневным меню.

В МАДОУ организовано 5-ти разовое питание, необходимое для нормального роста и развития:

Распределение калорийности между приемами пищи в %:

Завтрак - 20-25%

Второй завтрак - 5%

Обед - 30-35%

Полдник - 10-15%

Ужин - 20-25% Примерное меню должно содержать информацию, рекомендуемую СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день или последующие два дня не допускается. Ежедневно в меню должны быть включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло.

Творог, рыбу, сыр, яйцо - 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания разрешается проводить их замену на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицами замены. При разработке меню необходимо учитывать примерные возрастные объемы порций для детей.

Пищеблок оборудован технологическим, холодильным и моечными оборудованием. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Выдача готовой пищи разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссии в составе не менее трех человек. Результаты контроля регистрируются в журнале контроля за качеством готовой продукции. Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции (все готовые блюда)..

1.12. Кадровое обеспечение

Квалификация педагогического персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. №541н.). Образовательный процесс организуют: старший воспитатель, педагогов 8, из них: 1 – музыкальный руководитель, 1-учитель-логопед, 1 – инструктор по физической культуре.

количество	Квалификационная категория			
	высшая	первая	соответствие	без категории
11	9	-	1	1

Выводы:

9-82%- педагоги имеют высшее образование;

9-75% - педагоги имеют квалификационные категории

6-60-%- педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО за отчетный период.

За 2020-2021 год 2 воспитателя подтвердили высшую квалификационную категорию.

Формами повышения педагогического мастерства с целью самосовершенствования, саморазвития и обогащения своего опыта являются:

- участие в работе городских методических объединений;
- действующие семинары в соответствии с ФГОС;
- заседание совета педагогов;

- творческие группы;
- администрацией МАДОУ созданы условия, способствующие творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию; - снижается количество педагогов, проявляющих пассивность в творческой деятельности, появляется заинтересованность педагогов к самообразованию, творческому самоопределению, самосовершенствованию;
- благодаря доступу в Интернет педагоги обмениваются информацией, педагогическим опытом;
- повышается творческий потенциал педагогов, опыт которых представлялся на конкурсах разного уровня;
- повысился творческий потенциал педагогов, их профессиональная компетентность, личные качества, интерес к новому, желание самосовершенствоваться.

Рейтинг участия педагогов в конкурсном движении Уровень Количество конкурсов:

- Международный 14
- Всероссийский 3
- Областной 4
- Муниципальный 38

1.13. Финансово-экономическая деятельность МАДОУ

1.13.1 Отчет по расходу добровольных пожертвований за 2020 год в МАДОУ «Детский сад № 3»

№	Наименование предприятия	Сумма за год
1	ООО «Е-Лайт-Телеком». Услуги связи, интернета. Монтажные работы по прокладке кабеля для интернета	18 000,00
2	ООО «Альтера». Обслуживание АПС	9000,00
3	ООО «Альтера». Восстановление проектной документации и монтаж автоматической пожарной сигнализации (АПС).	18000,00
4	ФГКУ «УВО ВНГ России». Вызов группы быстрого реагирования через кнопку тревожной сигнализации (КТС)	41 279,79
5	ФГКУ «УВО ВНГ России». Обслуживание (КТС)	9525,00
6	ООО «Энергопроектналадка». Услуги по обслуживанию и ревизии внутренних электросетей. Ремонт распределительного щита, замена светильников в подвале и в «Зимнем саду». Электрические измерения и испытание	24000,00
7	ИП Потапов «Аркас» . Услуги по госзакупкам.	18000,00
8	ООО «ПТС». Перезарядка и переосвидетельствование огнетушителей. Проверка ПК, приобретение знаков пожарной	

	безопасности	
9	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области». Дератизация, дезинфекция и обработка территории учреждения от клещей	2469,08
10		
11	ИП Неказаков А.А, ремонт холодильного оборудования	3000,00
12	Кузбасский региональный центр связи ОАО «РЖД»	5403,00
13	ПАО «Ростелеком»	1800,00
14	ООО «Вокс» промывка и гидравлические испытания системы отопления.	10 000,00
	Итого	160476.87

1.13.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников

Категории воспитанников	Количество детей	Размер льгот	Документы, необходимые для оформления права
Дети-инвалиды	0	100%	Справка об инвалидности
Дети, оставшиеся без попечения родителей	3	100%	самоуправления о передаче ребенка на воспитание в приемную семью (для приемного родителя), об установлении над ребенком опеки (для родителя опекуна)

1.14. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Деятельность МАДОУ строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками департамента образования и науки Кемеровской области.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. МАДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого воспитанника.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МАДОУ, через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д. Основными направлениями развития МАДОУ являются:

- Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей предметно-пространственной среды способствующей развитию ребенка в соответствии с федеральным стандартом дошкольного образования; - Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

-Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения;

- Обеспечение развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, работа в творческих группах;

- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

-Повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации и сертификации;

-Решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования МАДОУ и программы его развития.

2. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № «Веселый паровозик», подлежащей самообследованию за 2020- 2021 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24человека-20%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96человек-80 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 человек –100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120человек-100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20человек – 16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек-91%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек-9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек -9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек-9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9 человек-82%
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека-17%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека-25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек-17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека-8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек-100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя - дефектолога	-

1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	145 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да