

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 3 «Веселый паровозик»
(МАДОУ «Детский сад № 3»)

653014, г. Прокопьевск, ул. Радищева,10; тел/факс 8(3846)66-63-03
e-mail: detsad-3-parovozik@mail.ru

Принят на заседании
совета педагогов
Протокол № 1 от «31» 08 2022г



Утверждаю:

заведующий МАДОУ

«Детский сад № 3»

О.А.Шелудько

Приказ № 1 от «31» 08 2022г

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАДОУ «Детский сад № 3»
НА 2022-2023 уч.год**

Прокопьевский ГО, 2022г

ОБЩИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия (воспитательные события)	Приоритетное направление воспитания	Рекомендо- ванное время проведения события	Форма проведения мероприятия			Взаимодействие с родителями / социумом	Ответствен- ный
			Ранний и младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст		
Воспитательные события в режимедня	Социальное, физическое и оздоровительное трудовое, познавательное, этико- эстетическое	Ежедневно в течение года	<ul style="list-style-type: none"> • Гигиенические процедуры: воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН), формирование навыков самообслуживания • Прием пищи: воспитание культуры питания, формирование навыков самообслуживания, КГН. • Приобщение к физической культуре и здоровому образу жизни (ЗОЖ): утренняя гимнастика, закаливающие процедуры («минутка тишины», физминутки, танцевальные разминки и т.п.) • Трудовая деятельность: трудовые поручения (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе), уборка игрушек, дежурство (сервировка стола – со средней группы), подготовка рабочего места к деятельности и уборка после ее окончания (каждый ребенок готовит рабочее место сам), формирование навыков самообслуживания, воспитание взаимопомощи в процессе одевания / раздевания. • Воспитание культуры поведения, речевой культуры, вежливости: приветствие, прощание, благодарность, извинение, поведение за столом, правила группы. • Игровые культурные практики (разные виды игр): воспитание культуры взаимодействия, развитие навыков сотрудничества, умения договариваться. • Общение (беседы, ситуативные разговоры, коллективный разговор, посиделки): развитие коммуникативных навыков, формирование культуры 			Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания детей	Воспитатели групп

			<p>общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа по формированию культуры безопасности (беседы, игры, чтение художественной литературы, рассматривание картинок и пр.) • Непосредственно образовательная деятельность (НОД), прогулка, предусматривающие реализацию воспитательных задач в разных видах деятельности. 		
Традиция ДОО: день именинника (проводится индивидуально для каждого ребенка)	Социальное	В течение года (в соответствии с днями рождения детей группы)	<p>Ритуал празднования дня рождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление полочки именинника (открытка, атрибуты праздника); • поздравление именинника детьми группы и педагогами (произнесение поздравительных слов, пожеланий, игра «Каравай», вручение подарка); • угощение детей группы. 	Приобретение подарков для именинников, угощения для детей	Воспитатели групп, родительский комитет
Общие	Социальное,	В течение года	<p>Родительские собрания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематические родительские собрания (ноябрь, март) • Родительское собрание для родителей вновь поступивших детей «Давайте познакомимся!» (сентябрь) <p>Общее родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Детский сад и домашнее воспитание - идем одним путем» • «Взаимодействие семьи и ДОО в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (апрель-май) 	В соответствии с годовым планом работы	Заведующий,
Конкурсы, соревнования и другие мероприятия для детей регионального и муниципального уровня	Социальное, физическое и оздоровительное, трудовое, познавательное, этико-эстетическое	В течение года	<p>Участвуют воспитанники младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Городские, областные конкурсы, выставки 	В соответствии с годовым планом работы	Старший воспитатель Воспитатели

ОБЩИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия (воспитательные события)	Приоритетное направление воспитания	Рекомендо- ванное время проведения события	Форма проведения мероприятия			Взаимодействие с родителями / социумом	Ответствен- ный
			Ранний и младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст		
СЕНТЯБРЬ							
День знаний	Познавательное	1 неделя	Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя:				Музыкальный руководитель, воспитатели групп
			Иgra-экскурсия по группе «Наша группа хороша – все здесь есть для малыша!» Игровая деятельность	«День знаний» - тематический праздник Игровая ситуация «Незнайка и ребята», беседа «Дорожная наука» Оформление выставки в книжном уголке «Книга – источник знаний» знакомство со школьными принадлежностям и и способами их использования	Развлечение «Путешествие в страну знаний» Оформление выставки в книжном уголке «Книга – источник знаний», уголка школьника Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Библиотека» Познавательно- исследовательская, игровая деятельность		

Международный день красоты	Этико-эстетическое, трудовое	2 неделя (9 сентября)	Коллективное дело «Красоту мы замечаем – все вокруг преображаем!» (трудовая и изобразительная деятельность, детский дизайн, самообслуживание, сюжетно-ролевые игры и игровые ситуации типа «Парикмахерская», «Салон красоты», «В руки мы возьмем расчески – куклам сделаем прически» и т.п.)	Консультации «Где аккуратность, там и опрятность».	Воспитатели групп		
Неделя безопасности «Правила дорожные детям знать положено!»	Физическое и оздоровительное	3 неделя	Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни; развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.	Консультация «Минутки безопасности», рубрика в родительском уголке	Воспитатели групп		
			Игра-экскурсия по страницам газеты «Добрая Дорога Детства»			Викторина «Наш друг – Светофор»	Конкурсное движение по теме ПДД
			Сюжетно-ролевые игры по безопасности дорожного движения (дети дошкольного возраста) Маршрутные игры по безопасности дорожного движения (дети дошкольного возраста, родители) Выставка рисунков «Внимание – дети!».				
День воспитателя и всех дошкольных работников	Трудовое	4 неделя (27 сентября)	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму Экскурсия по детскому саду «Повар, прачка, медсестра – все работают с утра!», сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница». «Мой любимый детский сад».	Выставка детских работ, изготовление и вручение открыток сотрудникам детского сада.	Воспитатели групп		

ОКТАБРЬ

Международный день музыки	Этико-эстетическое	1 неделя (1 октября)	Приобщение и формирование положительного отношения к музыкальному искусству:			Консультация для родителей «Влияние музыки на эстетическое воспитание ребенка»	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп
			Слушание народной музыки, танцевальные импровизации Внесение детских музыкальных инструментов: рассматривание, дидактическая игра «Угадай, что звучит?»	Слушание классической и народной музыки, танцевальные импровизации и попури. Совместная деятельность «Наш веселый оркестр»	«Музыкальный калейдоскоп» (слушание классической музыки, знакомство с композиторами и их творчеством) Музыкальная викторина «Угадай мелодию»		
Международный день пожилого человека	Социальное	1 неделя	Воспитание уважительного отношения к окружающим (к родным и близкими, пожилым людям); совершенствование навыков культуры поведения. Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками.			«Гость группы» (бабушка или дедушка): фотоальбом из своей жизни мастер-класс для детей	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
			Рассматривание картинок, фотографий на тему «Семья», «Моя родословная» Беседа «Пожилых мы уважаем – и в всем им помогаем!» Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Изготовление и вручение открыток пожилым людям (бабушкам, дедушкам) Концерт «Бабушек и дедушек очень уважаем – песенкой веселой мы их поздравляем!»			
Всемирный день животных	Познавательное	2 неделя	Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека <ul style="list-style-type: none"> • Выставка фотографий (рисунков) домашних животных, чтение художественной литературы, беседы, наблюдения, сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная клиника», викторина «В мире животных» • разучивание стихов о животных; • развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница» («Животный мир») и т.д.; Фото выставка «Мой питомец»				Воспитатели групп

Международный день анимации (мультфильмов)	Этико-эстетическое, познавательное	4 неделя (28 октября)	Приобщение к искусству анимации. Формирование первичных ценностных представлений (на содержании лучших образцов анимационного кино) «Мультипликационный калейдоскоп»: <ul style="list-style-type: none"> • просмотр мультипликационных фильмов (подбор мультфильмов осуществляется в соответствии с возрастом детей); • выставка работ (рисование, лепка, художественное конструирование, аппликация) «Любимые герои мультфильма» • слушание музыки из мультфильмов, исполнение песен из мультфильмов; • беседы о нравственных качествах героев мультфильмов. 		Рекомендовать родителям перечень мультфильмов	воспитатели групп
НОЯБРЬ						
День народного единства	Патриотическое	1 неделя (4 ноября)	Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей: Подвижные игры народов России Рассматривание кукол в национальных костюмах		Подготовка с ребенком рисунков и поделок для выставки	Воспитатели
				Беседа о празднике, народных традициях Подвижные игры народов России		
Международный день энергосбережения		2 неделя (11 ноября)	Конструктивная деятельность «Строим дом – бережём энергию»	Эко-выставка «Вторая жизнь упаковки»	Совместное творчество к эко-выставке	Воспитатели
День памяти жертв ДТП	Патриотическое, социальное	3 неделя (17 ноября)	Инсценировка «В гости к матрешке идем по дорожке»	Мероприятия по предотвращению ДДТТ	Участие в челленджах «Везу ребенка правильно», «Держу ребенка за руку»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Всемирный день		21 ноября	Воспитание умения уместного применения различных форм приветствий, взаимоуважения, вежливого обращения,		Консультация «Как научить	Воспитатели

приветствий			хороших привычек и манер.	ребенка здороваться»	
			- сюжетно-ролевая игра («В гостях», «Добро пожаловать», др.); - развивающие игры на узнавание эмоций («Путешествие в мир эмоций» и др.);		
День матери	Социальное, этико-эстетическое	4 неделя (28 ноября)	Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помочь ей, заботиться о ней: Беседы о маме, чтение художественной литературы Видеофильм «Профессия наших мам», Сюжетно-ролевая игра «Семья» Выставка рисунков, фотоколлажей «Моя мама лучше всех!» Изготовление и вручение открыток мамам. Видеопоздравление «Мамочка любимая!»	«Гость группы» (мама): проведение мастер-класса (рукоделие, кулинария и т.п.)	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
ДЕКАБРЬ					
Международный день инвалидов		1 неделя 1 декабря	Формирование представлений об инвалидах как о людях, которым необходимо особое внимание окружающих, о способах и формах оказания помощи инвалидам:	Акция «Твори добро»	Воспитатели
			беседы и ситуативные разговоры по теме, в том числе об источниках опасности для человека - развивающие игры («Полезное-необходимое-опасное» и др.); - знакомство с опознавательными знаками на транспортных средствах («Инвалид», «Глухой водитель»), беседы о необходимости их использования в целях безопасности как инвалидов, так и окружающих людей (пешеходов и водителей).		
День ёлочки	Этико-эстетическое, познавательное	20-21 декабря	Целевая прогулка в хвойный уголок на участке детского сада - «Растёт у нас ёлочка, зеленая иголочка». Выставка поделок, Детское экспериментирование с водой, из бумаги и картона, украшение елки в группе и на участке	Мастер-класс «Ёлочная игрушка своими руками» Прогулка с детьми к центральной елке города	Воспитатели групп, родители
Новый год	Познавательное,	3 – 4 недели	Формирование представлений о Новом годе как веселом и	Приобретение	Музыкальный

к нам идет	социальное, этико- эстетическое	декабря	добром празднике. Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.		новогодних подарков, помощь вукрашении группы	руководитель, воспитатели групп
			Проект «Новый год у ворот – ребятшек ёлка ждет!». подготовка к новомуднему празднику, «В мастерской Деда Мороза» (украшение групп, изготовление елочных игрушек), смотр-конкурс «Новогодние фантазии», составление писем Деду Морозу, изготовление поздравительных открыток, знакомство с новогодними традициями с национальным колоритом в рамках ЭРС			
ЯНВАРЬ						
Всемирный день «Спасибо», неделя вежливости	Социальное	2 неделя	Формирование умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения: Ситуация активизирующего общения «Чтобы жизнь прожить красиво, чаще говори «спасибо» Сюжетно-ролевая игра «В гости к нам» решение проблемных ситуаций.		Оформление памятки «Что почитать детям о вежливости	Воспитатели
ФЕВРАЛЬ						
День доброты	Социальное, трудовое	3 неделя (17 февраля)	Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле: Неделя добрых дел: межгрупповое взаимодействие, оказание помощи младшим детям и взрослым, создание «Копилки добрых дел».		Участие в неделе добрых дел	Воспитатели групп
			наблюдения за поступками взрослых и детей; разучивание стихов по теме праздника; организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих добро;			

День защитника Отечества			Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества:		«Гость группы» (охранник ОО): рассказ о службе в армии, проведение спортивной тренировки. Участие пап в празднике	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
				Проект «Мой папа – Защитник!» - чтение художественной литературы, рассматривание тематических картинок и альбомов, проведение спортивных тренировок, физкультурно-музыкальный досуг «Шагают ребята, как смелые солдаты»,		
Фольклорный праздник «Масленица»	Патриотическое, физическое и оздоровительное	4 неделя	Воспитание любви и уважение к русским народным традициям		Участие в празднике	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
			Фольклорное развлечение на улице «Масленица - красавица», угощение блинами (приобщение к национальным традициям традициям)			
МАРТ						
Международный женский день	Социальное	1 неделя	Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них:		Участие в празднике	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
			Праздник «Песенка для мамочки» Изготовление открыток, чтение литературных произведений о маме, бабушке, разучивание стихов	Праздник «Мамочку родную очень я люблю, с праздником поздравлю, песенку спою!» Выставка рисунков «Маму я свою люблю» Изготовление открыток и подарков, чтение литературных произведений о маме, бабушке, разучивание стихов.		
Всемирный день Земли		4 неделя 21 марта	Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека:		Акция «Сохраним нашу	воспитатели групп

и водных ресурсов			- ситуативные разговоры, беседы по теме, в том числе о значении почвы и воды в жизни всего живого, последствиях нарушений правил охраны воды и земли - развивающие игры "Какая бывает вода?", "Волшебная палочка", "Разрезные картинки", «Путаница» («Растительный мир», «Животный мир», «Подводный мир») и др.; - чтение художественной, научно-художественной и научно- популярной литературы по теме праздника; - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - викторина познавательного характера по теме праздника	Землю»	
Международный день театра		4-я неделя 27 марта	Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству:	Консультация «Малыш в мире театра»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
			- игры-драматизации сказок («Репка», «Колобок», «Теремок») - музыкальные, ритмические, пластические игры и упражнения; - посещение театра или Театр в гостях у детей – тематическое представление - сюжетно-ролевая игра «Театр»; - режиссерские игры, игры-превращения, театральные этюды;		
Традиция ДОО: огород на окне		4 неделя	Проект «Начинается весна – мы сажаем семена!» (огород на окне, посадка растений и семян цветов (в рамках городского конкурса «Мой миллион цветов»), организация наблюдений за ростом растений, трудовой деятельности по уходу за растениями и цветочной рассадой пр.)	Помощь в приобретении семян, рассады, оборудования	Воспитатели групп

АПРЕЛЬ

Международный день детской книги	Познавательное, этико-эстетическое	1 неделя (2 апреля)	Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге:		Книжный уголок в группе. Изготовление книг-самоделок Рекомендации «Каки что читать ребенку дома»	Воспитатели групп, воспитатели групп
			Проект «Книжки - малышки»: внесение книг разных жанров и оформления, книжные выставки, чтение и рассматривание, игры и пр.	Буккроссинг «Станет интересней жить, если с книжками дружить!»: внесение книг разных жанрови оформления, книжные выставки, чтение и рассматривание, игры, сюжетно-ролевая игра «Библиотека», ремонт книг, изготовление книг-самоделок, и пр. литературная викторина.		
Международный день птиц	Познавательное, патриотическое, этико-эстетическое	1 неделя (1апреля)	Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека		Участие в празднике	Музыкальный руководитель
			Фольклорный праздник с элементами продуктивной деятельности «Для меня соловушка поёт!»	Фольклорный праздник с элементами творческой (продуктивной) деятельности «Жаворонок – птица Весны»		
Всемирный день здоровья			Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни:		Участие в фотоконкурсе	воспитатели групп родители
				эстафеты и соревнования, посвященные празднику;		
			организация фото конкурса «Мама, папа, я – здоровая семья!»			
День космонавтики	Познавательное, патриотическое	3 неделя	Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей:		Рекомендовать родителям посещение	воспитатели групп

			Игровая ситуация «Отправляемся в полёт – вот ракета, небосвод!» (постройка ракеты, игра)	Проект «Быть космонавтами хотим – вместе в космос полетим!» -	краеведческого музея, экспозиции «Космос»	
День пожарной охраны	Познавательное, физическое и оздоровительное этико-эстетическое	4 неделя 30 апреля	Воспитание желания соблюдать правила безопасности дома, в детском саду;		Тематические ширмы «Правила пожарной безопасности».	Воспитатели групп
			Инсценировка потешки «Тили-бом, тили-бом, загорелся кошкин дом!» Рассматривание пожарных машин (картинки, игрушки), тематических иллюстраций по пожарной безопасности	Беседа «Спички детям не игрушка!» Рассматривание пожарных машин, иллюстраций, картинок по пожарной безопасности чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра «Пожарные в деле»		
Всероссийский субботник	Трудовое	4 неделя		Трудовые поручения	Помощь в проведении субботника	Сотрудники

МАЙ

День весны и труда	Трудовое, познавательное	1 неделя 1 мая	Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей. Создание «весеннего» настроения:		Консультация «Формирование позитивных установок к труду детей дошкольников» Трудовая акция «Чистый участок» (уборка территории)	Воспитатели групп
			Наблюдения за трудом взрослых.	Музыкальное развлечение «Весна красна»;		
				Трудовая деятельность: «Мы цветочкам помогаем – их из лейки поливаем!» (полив комнатных растений) Трудовая акция «Чистый участок»		
День Победы	Патриотическое	2 неделя 9 мая	Воспитание уважения к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ; формирование чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.		Участие в проекте, акциях. Консультация «Как рассказать детям о войне»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
			Проект «Славный праздник - День Победы - подарили наши деды!». Акция «Окна Победы»			
				Акция «Бессмертный полк» Торжественное мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто!»		
День семьи	Социальное	3 неделя 15 мая	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях:		Принести семейные фотографии.	Воспитатели групп
			Оформление фотовыставки «Семейный альбом» (фотографии семьи) – рассматривание, общение Ситуация активизирующего общения «Про семью дружную, всем такую нужную» Конкурс рисунков «Моя семья»			
День музеев		3 неделя	Создание мини-музея в группах.		Помощь в сборе	Воспитатели

		18 мая			Посещение городского краеведческого музея.	экспонатов для мини-музея.	групп,
День славянской письменности и культуры	Патриотическое	4 неделя 24 мая	Прививать любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории.			Организовать выставку книг в ранней редакции.	Воспитатели групп,
			Русские народные игры Игры-забавы с народными игрушками				
				Творческая мастерская: лепка дымковской лошадки.	Просмотр презентации «Как людина Руси жили», «Как люди буквы придумали» (в прошлое письменности)		

Воспитательные задачи к тематическим неделям.

Тема недели	Воспитательная задача.
СЕНТЯБРЬ	
«Здравствуй, детский сад»	Воспитывать бережное отношение к ближайшему окружению. формировать уважительное и доверительное отношение к сотрудникам детского сада, Формировать элементарные правила культуры общения с взрослыми и сверстниками. Уточнить знания правил поведения в детском саду
«Безопасность всегда и везде»	Воспитывать ценностное отношение к человеческой жизни; развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.
«Осень кисточку достала, все вокруг разрисовала»	Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах поведения на природе.
«Во саду ли, в огороде»	Содействовать возникновению у дошкольников желания помочь близким людям собирать урожай; бережно относиться к результатам труда человека, выращившего урожай.
ОКТАБРЬ	
«В гости к лесу»	Воспитывать бережное отношение к природе. Прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение, желание заботиться о ней. Воспитывать экологическую культуру, умение правильно вести себя в лесу при сборе грибов.
«Хлеб-всему голова»	Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и изготавливают хлеб.
«Мы любим играть»	Воспитывать интерес к игрушкам, умение за ними ухаживать и убирать на место после игры.
«Россия-моя страна»	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развития интереса к истории своей страны: воспитание гордости за свою страну, любовь к ней. Знакомство с историей

	России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях. Прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия)- огромная многонациональная страна: Москва — главный город, столица нашей Родины.
НОЯБРЬ	
«Народная культура»	Воспитывать интерес к разнообразию народного искусства, художественных промыслов, бережное отношение к изделиям русских мастеров.
«В мире животных»	Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека Прививать заботливое отношение к представителям живой природы.
«В мире птиц»	Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда.
«Зимушка-зима»	Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте зимней природы.
ДЕКАБРЬ	
«Мой дом»	Воспитывать гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному городу, чувства гордости, восхищения красотой родного города.
«Я и моя семья»	Формировать первоначальные представления социального характера, представлений о себе. Воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства через оценку успехов в деятельности и общении. Способствовать формированию личности ребенка, проявляя уважительное отношение к его интересам, нуждам, желаниям, возможностям. Воспитывать чувства принадлежности к семье, ее значимости, принятие ее традиций и ценностей.
«Профессии»	Воспитывать понимание общественной важности каждой профессии; уважительное отношение к труду взрослых прививать чувство благодарности к людям за их труд,
«Новый год у ворот»	Развивать эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремления поздравлять близких с праздником, преподносить подарки, сделанные своими руками. Способствовать созданию радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия. Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу.

ЯНВАРЬ	
«Виды спорта Зимние забавы»	Формировать представления о безопасном поведении зимой. Познакомить с зимними играми: катание на санках, игры в снежки, прививать любовь к спорту.
«Мир вокруг нас» (мебель, бытовые приборы)	Воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода.
«Мир вокруг нас» (одежда, обувь, головные уборы)	Воспитывать аккуратное отношение к одежде и желание убирать вещи на место Формировать умение в определённой последовательности одеваться на прогулку
ФЕВРАЛЬ	
«Мир вокруг нас» (посуда, сервировка стола, этикет)	Воспитывать бережное отношение к посуде. Формировать представления о здоровой пище. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать навыки поведения во время еды.
«Транспорт»	Воспитывать ответственность за своё поведение на дороге, культуру общения в общественном транспорте. Воспитывать интерес и уважение к труду людей, связанных с транспортом.
«Хотим все знать»	
«Есть такая профессия-Родину защищать»	Воспитывать интерес детей к армии, защитникам нашей страны, техническому оснащению вооружённых сил, акцентировать внимание к сопричастности, гордости за защитников Отечества, спасающих жизни людей, защищающих нашу страну, родной дом, город, Воспитывать нравственные и патриотические чувства у детей (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения. Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. Поощрять стремление помогать папам и дедушкам в домашних делах.
МАРТ	
«Международный женский день»	Воспитывать чуткое отношение к самым близким и родным людям (маме, бабушке), потребности радовать добрыми делами. Поощрять инициативу в оказании помощи маме и бабушке в домашних делах.

«Дружный хоровод»	Воспитывать дружеские чувства: доверия, взаимовыручки, сопереживания, создание дружеских отношений
«Мир вокруг нас» (подводный мир)	Воспитывать бережное отношение к водным объектам природы, развивать чувство уважения и заботы о живой природе. Воспитывать заботливое отношение к миру природы.
«Весна-Красна»	Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте весенней природы.
«Неделя книги»	Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге.
АПРЕЛЬ	
«Мир вокруг нас» (явления природы)	
«К далеким звездам»	Способствовать формированию положительного образа космонавта, нравственной основы первоначальных чувств патриотизма и гордости за свою страну.
«Защитим нашу планету»	Воспитание осознанного, бережного отношения к земле как источнику жизни и здоровья человека.
«Мир вокруг нас» (цветы, насекомые)	Воспитывать бережное отношение к природе, правилам поведения в природе (не трогать насекомых, не разрушать муравейники и др.). Воспитывать желание ухаживать за цветами. Закреплять правила поведения в природе (не рвать растения, не ломать ветки деревьев, и т.д.)
МАЙ	
«Этот день Победы...»	Воспитание уважения к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ; формирование чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги; Формировать ценностное отношение к историческому прошлому страны.
«Береги свое здоровье»	Воспитывать бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих. Формировать потребность в физическом и нравственном самосовершенствовании, в здоровом образе жизни; прививать навыки профилактики и гигиены, первой медицинской помощи, развивать умение предвидеть возможные опасные для жизни последствия своих поступков для себя и своих сверстников;

	развивать охранительное самосознание,
«Здравствуй лето»	Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте природы летом.

