

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 3 «Веселый паровозик»  
( МАДОУ «Детский сад № 3»)

653014, г. Прокопьевск, ул. Радищева,10; тел/факс 8(3846)66-63-03  
e-mail: [detsad-3-parovozik@mail.ru](mailto:detsad-3-parovozik@mail.ru)

Принят на заседании  
совета педагогов  
Протокол № 1 от «31» 08 2022г



Утверждаю:

заведующий МАДОУ

«Детский сад № 3»

О.А.Шелудько

Приказ № 1 от «31» 08 2022г

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МАДОУ «Детский сад № 3»  
НА 2022-2023 уч.год**

Прокопьевский ГО, 2022г

## ОБЩИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия (воспитательные события)	Приоритетное направление воспитания	Рекомендо- ванное время проведения события	Форма проведения мероприятия			Взаимодействие с родителями / социумом	Ответствен- ный
			Ранний и младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст		
Воспитательные события в режимедня	Социальное, физическое и оздоровительное трудовое, познавательное, этико- эстетическое	Ежедневно в течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гигиенические процедуры: воспитание культурно-гигиенических навыков (КГН), формирование навыков самообслуживания</li> <li>• Прием пищи: воспитание культуры питания, формирование навыков самообслуживания, КГН.</li> <li>• Приобщение к физической культуре и здоровому образу жизни (ЗОЖ): утренняя гимнастика, закаливающие процедуры («минутка тишины», физминутки, танцевальные разминки и т.п.)</li> <li>• Трудовая деятельность: трудовые поручения (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе), уборка игрушек, дежурство (сервировка стола – со средней группы), подготовка рабочего места к деятельности и уборка после ее окончания (каждый ребенок готовит рабочее место сам), формирование навыков самообслуживания, воспитание взаимопомощи в процессе одевания / раздевания.</li> <li>• Воспитание культуры поведения, речевой культуры, вежливости: приветствие, прощание, благодарность, извинение, поведение за столом, правила группы.</li> <li>• Игровые культурные практики (разные виды игр): воспитание культуры взаимодействия, развитие навыков сотрудничества, умения договариваться.</li> <li>• Общение (беседы, ситуативные разговоры, коллективный разговор, посиделки): развитие коммуникативных навыков, формирование культуры</li> </ul>			Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания детей	Воспитатели групп

			<p>общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа по формированию культуры безопасности (беседы, игры, чтение художественной литературы, рассматривание картинок и пр.)</li> <li>• Непосредственно образовательная деятельность (НОД), прогулка, предусматривающие реализацию воспитательных задач в разных видах деятельности.</li> </ul>		
Традиция ДОО: день именинника (проводится индивидуально для каждого ребенка)	Социальное	В течение года (в соответствии с днями рождения детей группы)	<p>Ритуал празднования дня рождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление полочки именинника (открытка, атрибуты праздника);</li> <li>• поздравление именинника детьми группы и педагогами (произнесение поздравительных слов, пожеланий, игра «Каравай», вручение подарка);</li> <li>• угощение детей группы.</li> </ul>	Приобретение подарков для именинников, угощения для детей	Воспитатели групп, родительский комитет
Общие	Социальное,	В течение года	<p><b>Родительские собрания.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические родительские собрания (ноябрь, март)</li> <li>• Родительское собрание для родителей вновь поступивших детей «Давайте познакомимся!» (сентябрь)</li> </ul> <p>Общее родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Детский сад и домашнее воспитание - идем одним путем»</li> <li>• «Взаимодействие семьи и ДОО в профилактике детского дорожно- транспортного травматизма ( апрель- май)</li> </ul>	В соответствии с годовым планом работы	Заведующий,
Конкурсы, соревнования и другие мероприятия для детей регионального и муниципального уровня	Социальное, физическое и оздоровительное, трудовое, познавательное, этико-эстетическое	В течение года	<p>Участвуют воспитанники младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Городские, областные конкурсы, выставки</li> </ul>	В соответствии с годовым планом работы	Старший воспитатель Воспитатели

## ОБЩИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия (воспитательные события)	Приоритетное направление воспитания	Рекомендо- ванное время проведения события	Форма проведения мероприятия			Взаимодействие с родителями / социумом	Ответствен- ный
			Ранний и младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст		
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
День знаний	Познавательное	1 неделя	<b>Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя:</b>				Музыкальный руководитель, воспитатели групп
			Иgra-экскурсия по группе «Наша группа хороша – все здесь есть для малыша!» Игровая деятельность	«День знаний» - тематический праздник  Игровая ситуация «Незнайка и ребята», беседа «Дорожная наука» Оформление выставки в книжном уголке «Книга – источник знаний» знакомство со школьными принадлежностям и и способами их использования	Развлечение «Путешествие в страну знаний» Оформление выставки в книжном уголке «Книга – источник знаний», уголка школьника Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Библиотека» Познавательно- исследовательская, игровая деятельность		

Международный день красоты	Этико-эстетическое, трудовое	2 неделя (9 сентября)	Коллективное дело «Красоту мы замечаем – все вокруг преображаем!» (трудовая и изобразительная деятельность, детский дизайн, самообслуживание, сюжетно-ролевые игры и игровые ситуации типа «Парикмахерская», «Салон красоты», «В руки мы возьмем расчески – куклам сделаем прически» и т.п.)	Консультации «Где аккуратность, там и опрятность».	Воспитатели групп		
Неделя безопасности «Правила дорожные детям знать положено!»	Физическое и оздоровительное	3 неделя	<b>Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни; развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.</b>	Консультация «Минутки безопасности», рубрика в родительском уголке	Воспитатели групп		
			Игра-экскурсия по страницам газеты «Добрая Дорога Детства»			Викторина «Наш друг – Светофор»	Конкурсное движение по теме ПДД
			Сюжетно-ролевые игры по безопасности дорожного движения (дети дошкольного возраста) Маршрутные игры по безопасности дорожного движения (дети дошкольного возраста, родители) Выставка рисунков «Внимание – дети!».				
День воспитателя и всех дошкольных работников	Трудовое	4 неделя (27 сентября)	<b>Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму</b> Экскурсия по детскому саду «Повар, прачка, медсестра – все работают с утра!», сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница». «Мой любимый детский сад».	Выставка детских работ, изготовление и вручение открыток сотрудникам детского сада.	Воспитатели групп		

**ОКТАБРЬ**

Международный день музыки	Этико-эстетическое	1 неделя (1 октября)	<b>Приобщение и формирование положительного отношения к музыкальному искусству:</b>			Консультация для родителей «Влияние музыки на эстетическое воспитание ребенка»	Музыкальный руководитель, Воспитатели групп
			Слушание народной музыки, танцевальные импровизации Внесение детских музыкальных инструментов: рассматривание, дидактическая игра «Угадай, что звучит?»	Слушание классической и народной музыки, танцевальные импровизации и попури. Совместная деятельность «Наш веселый оркестр»	«Музыкальный калейдоскоп» (слушание классической музыки, знакомство с композиторами и их творчеством) Музыкальная викторина «Угадай мелодию»		
Международный день пожилого человека	Социальное	1 неделя	<b>Воспитание уважительного отношения к окружающим (к родным и близкими, пожилым людям); совершенствование навыков культуры поведения. Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками.</b>			«Гость группы» (бабушка или дедушка): фотоальбом из своей жизни мастер-класс для детей	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
			Рассматривание картинок, фотографий на тему «Семья», «Моя родословная» Беседа «Пожилых мы уважаем – и в всем им помогаем!» Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Изготовление и вручение открыток пожилым людям (бабушкам, дедушкам) Концерт «Бабушек и дедушек очень уважаем – песенкой веселой мы их поздравляем!»			
Всемирный день животных	Познавательное	2 неделя	<b>Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка фотографий (рисунков) домашних животных, чтение художественной литературы, беседы, наблюдения, сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная клиника», викторина «В мире животных»</li> <li>• разучивание стихов о животных;</li> <li>• развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница» («Животный мир») и т.д.;</li> </ul> Фото выставка «Мой питомец»				Воспитатели групп

Международный день анимации (мультфильмов)	Этико-эстетическое, познавательное	4 неделя (28 октября)	<b>Приобщение к искусству анимации. Формирование первичных ценностных представлений (на содержании лучших образцов анимационного кино)</b> «Мультипликационный калейдоскоп»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр мультипликационных фильмов (подбор мультфильмов осуществляется в соответствии с возрастом детей);</li> <li>• выставка работ (рисование, лепка, художественное конструирование, аппликация) «Любимые герои мультфильма»</li> <li>• слушание музыки из мультфильмов, исполнение песен из мультфильмов;</li> <li>• беседы о нравственных качествах героев мультфильмов.</li> </ul>		Рекомендовать родителям перечень мультфильмов	воспитатели групп	
<b>НОЯБРЬ</b>							
День народного единства	Патриотическое	1 неделя (4 ноября)	<b>Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране.</b> <b>Воспитание уважения к людям разных национальностей:</b> Подвижные игры народов России Рассматривание кукол в национальных костюмах		Беседа о празднике, народных традициях Подвижные игры народов России	Подготовка с ребенком рисунков и поделок для выставки	Воспитатели
			Конструктивная деятельность «Строим дом – бережём энергию»	Эко-выставка «Вторая жизнь упаковки»			
Международный день энергосбережения		2 неделя (11 ноября)				Совместное творчество к эко-выставке	Воспитатели
День памяти жертв ДТП	Патриотическое, социальное	3 неделя (17 ноября)	Инсценировка «В гости к матрешке идем по дорожке»	Мероприятия по предотвращению ДДТТ		Участие в челленджах «Везу ребенка правильно», «Держу ребенка за руку»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Всемирный день		21 ноября	<b>Воспитание умения уместного применения различных форм приветствий, взаимоуважения, вежливого обращения,</b>			Консультация «Как научить»	Воспитатели

приветствий			<b>хороших привычек и манер.</b>	ребенка здороваться»	
			- сюжетно-ролевая игра («В гостях», «Добро пожаловать», др.); - развивающие игры на узнавание эмоций («Путешествие в мир эмоций» и др.);		
День матери	Социальное, этико-эстетическое	4 неделя (28 ноября)	<b>Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помочь ей, заботиться о ней:</b> Беседы о маме, чтение художественной литературы Видеофильм «Профессия наших мам», Сюжетно-ролевая игра «Семья» Выставка рисунков, фотоколлажей «Моя мама лучше всех!» Изготовление и вручение открыток мамам. Видеопоздравление «Мамочка любимая!»	«Гость группы» (мама): проведение мастер-класса (рукоделие, кулинария и т.п.)	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
Международный день инвалидов		1 неделя 1 декабря	<b>Формирование представлений об инвалидах как о людях, которым необходимо особое внимание окружающих, о способах и формах оказания помощи инвалидам:</b>	Акция «Твори добро»	Воспитатели
			беседы и ситуативные разговоры по теме, в том числе об источниках опасности для человека - развивающие игры («Полезное-необходимое-опасное» и др.); - знакомство с опознавательными знаками на транспортных средствах («Инвалид», «Глухой водитель»), беседы о необходимости их использования в целях безопасности как инвалидов, так и окружающих людей (пешеходов и водителей).		
День ёлочки	Этико-эстетическое, познавательное	20-21 декабря	Целевая прогулка в хвойный уголок на участке детского сада - «Растёт у нас ёлочка, зеленая иголочка». Выставка поделок, Детское экспериментирование с водой, из бумаги и картона, украшение елки в группе и на участке	Мастер-класс «Ёлочная игрушка своими руками» Прогулка с детьми к центральной елке города	Воспитатели групп, родители
Новый год	Познавательное,	3 – 4 недели	<b>Формирование представлений о Новом годе как веселом и</b>	Приобретение	Музыкальный

к нам идет	социальное, этико- эстетическое	декабря	<b>добром празднике. Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.</b>	новогодних подарков, помощь вукрашении группы	руководитель, воспитатели групп
			Проект «Новый год у ворот – ребятшек ёлка ждет!». подготовка к новомуднему празднику, «В мастерской Деда Мороза» (украшение групп, изготовление елочных игрушек), смотр-конкурс «Новогодние фантазии», составление писем Деду Морозу, изготовление поздравительных открыток, знакомство с новогодними традициями с национальным колоритом в рамках ЭРС		
<b>ЯНВАРЬ</b>					
Всемирный день «Спасибо», неделя вежливости	Социальное	2 неделя	<b>Формирование умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения:</b> Ситуация активизирующего общения «Чтобы жизнь прожить красиво, чаще говори «спасибо» Сюжетно-ролевая игра «В гости к нам» решение проблемных ситуаций.	Оформление памятки «Что почитать детям о вежливости	Воспитатели
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
День доброты	Социальное, трудовое	3 неделя (17 февраля)	<b>Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле:</b> Неделя добрых дел: межгрупповое взаимодействие, оказание помощи младшим детям и взрослым, создание «Копилки добрых дел».	Участие в неделе добрых дел	Воспитатели групп
			наблюдения за поступками взрослых и детей; разучивание стихов по теме праздника; организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих добро;		

День защитника Отечества			<b>Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества:</b>		«Гость группы» (охранник ОО): рассказ о службе в армии, проведение спортивной тренировки. Участие пап в празднике	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
				Проект «Мой папа – Защитник!» - чтение художественной литературы, рассматривание тематических картинок и альбомов, проведение спортивных тренировок, физкультурно-музыкальный досуг «Шагают ребята, как смелые солдаты»,		
Фольклорный праздник «Масленица»	Патриотическое, физическое и оздоровительное	4 неделя	<b>Воспитание любви и уважение к русским народным традициям</b>		Участие в празднике	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
			Фольклорное развлечение на улице «Масленица - красавица», угощение блинами (приобщение к национальным традициям традициям)			
<b>МАРТ</b>						
Международный женский день	Социальное	1 неделя	<b>Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них:</b>		Участие в празднике	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
			Праздник «Песенка для мамочки» Изготовление открыток, чтение литературных произведений о маме, бабушке, разучивание стихов	Праздник «Мамочку родную очень я люблю, с праздником поздравлю, песенку спою!» Выставка рисунков «Маму я свою люблю» Изготовление открыток и подарков, чтение литературных произведений о маме, бабушке, разучивание стихов.		
Всемирный день Земли		4 неделя 21 марта	<b>Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека:</b>		Акция «Сохраним нашу	воспитатели групп

и водных ресурсов			- ситуативные разговоры, беседы по теме, в том числе о значении почвы и воды в жизни всего живого, последствиях нарушений правил охраны воды и земли - развивающие игры "Какая бывает вода?", "Волшебная палочка", "Разрезные картинки", «Путаница» («Растительный мир», «Животный мир», «Подводный мир») и др.; - чтение художественной, научно-художественной и научно- популярной литературы по теме праздника; - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - викторина познавательного характера по теме праздника	Землю»	
Международный день театра		4-я неделя 27 марта	<b>Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству:</b>	Консультация «Малыш в мире театра»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
			- игры-драматизации сказок («Репка», «Колобок», «Теремок») - музыкальные, ритмические, пластические игры и упражнения; - посещение театра или Театр в гостях у детей – тематическое представление - сюжетно-ролевая игра «Театр»; - режиссерские игры, игры-превращения, театральные этюды;		
Традиция ДОО: огород на окне		4 неделя	Проект «Начинается весна – мы сажаем семена!» (огород на окне, посадка растений и семян цветов (в рамках городского конкурса «Мой миллион цветов»), организация наблюдений за ростом растений, трудовой деятельности по уходу за растениями и цветочной рассадой пр.)	Помощь в приобретении семян, рассады, оборудования	Воспитатели групп

**АПРЕЛЬ**

Международный день детской книги	Познавательное, этико-эстетическое	1 неделя (2 апреля)	<b>Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге:</b>		Книжный уголок в группе. Изготовление книг-самоделок Рекомендации «Каки что читать ребенку дома»	Воспитатели групп, воспитатели групп
			Проект «Книжки - малышки»: внесение книг разных жанров и оформления, книжные выставки, чтение и рассматривание, игры и пр.	Буккроссинг «Станет интересней жить, если с книжками дружить!»: внесение книг разных жанрови оформления, книжные выставки, чтение и рассматривание, игры, сюжетно-ролевая игра «Библиотека», ремонт книг, изготовление книг-самоделок, и пр. литературная викторина.		
Международный день птиц	Познавательное, патриотическое, этико-эстетическое	1 неделя (1апреля)	<b>Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека</b>		Участие в празднике	Музыкальный руководитель
			Фольклорный праздник с элементами продуктивной деятельности «Для меня соловушка поёт!»	Фольклорный праздник с элементами творческой (продуктивной) деятельности «Жаворонок – птица Весны»		
Всемирный день здоровья			<b>Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни:</b>		Участие в фотоконкурсе	воспитатели групп родители
				эстафеты и соревнования, посвященные празднику;		
			организация фото конкурса «Мама, папа, я – здоровая семья!»			
День космонавтики	Познавательное, патриотическое	3 неделя	<b>Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей:</b>		Рекомендовать родителям посещение	воспитатели групп

			Игровая ситуация «Отправляемся в полёт – вот ракета, небосвод!» (постройка ракеты, игра)	Проект «Быть космонавтами хотим – вместе в космос полетим!» -	краеведческого музея, экспозиции «Космос»	
День пожарной охраны	Познавательное, физическое и оздоровительное этико-эстетическое	4 неделя 30 апреля	<b>Воспитание желания соблюдать правила безопасности дома, в детском саду;</b>		Тематические ширмы «Правила пожарной безопасности».	Воспитатели групп
			Инсценировка потешки «Тили-бом, тили-бом, загорелся кошкин дом!» Рассматривание пожарных машин (картинки, игрушки), тематических иллюстраций по пожарной безопасности	Беседа «Спички детям не игрушка!» Рассматривание пожарных машин, иллюстраций, картинок по пожарной безопасности чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра «Пожарные в деле»		
Всероссийский субботник	Трудовое	4 неделя		Трудовые поручения	Помощь в проведении субботника	Сотрудники

**МАЙ**

День весны и труда	Трудовое, познавательное	1 неделя 1 мая	<b>Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей. Создание «весеннего» настроения:</b>		Консультация «Формирование позитивных установок к труду детей дошкольников» Трудовая акция «Чистый участок» (уборка территории)	Воспитатели групп
			Наблюдения за трудом взрослых.	Музыкальное развлечение «Весна красна»;		
				Трудовая деятельность: «Мы цветочкам помогаем – их из лейки поливаем!» (полив комнатных растений) Трудовая акция «Чистый участок»		
День Победы	Патриотическое	2 неделя 9 мая	<b>Воспитание уважения к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ; формирование чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.</b>		Участие в проекте, акциях. Консультация «Как рассказать детям о войне»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
			Проект «Славный праздник - День Победы - подарили наши деды!». Акция «Окна Победы»			
				Акция «Бессмертный полк» Торжественное мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто!»		
День семьи	Социальное	3 неделя 15 мая	<b>Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях:</b>		Принести семейные фотографии.	Воспитатели групп
			Оформление фотовыставки «Семейный альбом» (фотографии семьи) – рассматривание, общение Ситуация активизирующего общения «Про семью дружную, всем такую нужную» Конкурс рисунков «Моя семья»			
День музеев		3 неделя	Создание мини-музея в группах.		Помощь в сборе	Воспитатели

		18 мая			Посещение городского краеведческого музея.	экспонатов для мини-музея.	групп,
День славянской письменности и культуры	Патриотическое	4 неделя 24 мая	<b>Прививать любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории.</b>			Организовать выставку книг в ранней редакции.	Воспитатели групп,
			Русские народные игры Игры-забавы с народными игрушками				
				Творческая мастерская: лепка дымковской лошадки.	Просмотр презентации «Как людина Руси жили», «Как люди буквы придумали» (в прошлое письменности)		

## Воспитательные задачи к тематическим неделям.

Тема недели	Воспитательная задача.
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
«Здравствуй, детский сад»	Воспитывать бережное отношение к ближайшему окружению. формировать уважительное и доверительное отношение к сотрудникам детского сада, Формировать элементарные правила культуры общения с взрослыми и сверстниками. Уточнить знания правил поведения в детском саду
«Безопасность всегда и везде»	Воспитывать ценностное отношение к человеческой жизни; развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.
«Осень кисточку достала, все вокруг разрисовала»	Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах поведения на природе.
«Во саду ли, в огороде»	Содействовать возникновению у дошкольников желания помочь близким людям собирать урожай; бережно относиться к результатам труда человека, выращившего урожай.
<b>ОКТАБРЬ</b>	
«В гости к лесу»	Воспитывать бережное отношение к природе. Прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение, желание заботиться о ней. Воспитывать экологическую культуру, умение правильно вести себя в лесу при сборе грибов.
«Хлеб-всему голова»	Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и изготавливают хлеб.
«Мы любим играть»	Воспитывать интерес к игрушкам, умение за ними ухаживать и убирать на место после игры.
«Россия-моя страна»	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развития интереса к истории своей страны: воспитание гордости за свою страну, любовь к ней. Знакомство с историей

	России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях. Прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия)- огромная многонациональная страна: Москва — главный город, столица нашей Родины.
<b>НОЯБРЬ</b>	
«Народная культура»	Воспитывать интерес к разнообразию народного искусства, художественных промыслов, бережное отношение к изделиям русских мастеров.
«В мире животных»	Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека Прививать заботливое отношение к представителям живой природы.
«В мире птиц»	Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда.
«Зимушка-зима»	Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте зимней природы.
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
«Мой дом»	Воспитывать гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному городу, чувства гордости, восхищения красотой родного города.
«Я и моя семья»	Формировать первоначальные представления социального характера, представлений о себе. Воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства через оценку успехов в деятельности и общении. Способствовать формированию личности ребенка, проявляя уважительное отношение к его интересам, нуждам, желаниям, возможностям. Воспитывать чувства принадлежности к семье, ее значимости, принятие ее традиций и ценностей.
«Профессии»	Воспитывать понимание общественной важности каждой профессии; уважительное отношение к труду взрослых прививать чувство благодарности к людям за их труд,
«Новый год у ворот»	Развивать эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремления поздравлять близких с праздником, преподносить подарки, сделанные своими руками. Способствовать созданию радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия. Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу.

<b>ЯНВАРЬ</b>	
«Виды спорта Зимние забавы»	Формировать представления о безопасном поведении зимой. Познакомить с зимними играми: катание на санках, игры в снежки, прививать любовь к спорту.
«Мир вокруг нас» (мебель, бытовые приборы)	Воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода.
«Мир вокруг нас» (одежда, обувь, головные уборы)	Воспитывать аккуратное отношение к одежде и желание убирать вещи на место Формировать умение в определённой последовательности одеваться на прогулку
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
«Мир вокруг нас» (посуда, сервировка стола, этикет)	Воспитывать бережное отношение к посуде. Формировать представления о здоровой пище. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать навыки поведения во время еды.
«Транспорт»	Воспитывать ответственность за своё поведение на дороге, культуру общения в общественном транспорте. Воспитывать интерес и уважение к труду людей, связанных с транспортом.
<b>«Хотим все знать»</b>	
«Есть такая профессия-Родину защищать»	Воспитывать интерес детей к армии, защитникам нашей страны, техническому оснащению вооружённых сил, акцентировать внимание к сопричастности, гордости за защитников Отечества, спасающих жизни людей, защищающих нашу страну, родной дом, город, Воспитывать нравственные и патриотические чувства у детей (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения. Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. Поощрять стремление помогать папам и дедушкам в домашних делах.
<b>МАРТ</b>	
«Международный женский день»	Воспитывать чуткое отношение к самым близким и родным людям (маме, бабушке), потребности радовать добрыми делами. Поощрять инициативу в оказании помощи маме и бабушке в домашних делах.

«Дружный хоровод»	Воспитывать дружеские чувства: доверия, взаимовыручки, сопереживания, создание дружеских отношений
«Мир вокруг нас» (подводный мир)	Воспитывать бережное отношение к водным объектам природы, развивать чувство уважения и заботы о живой природе. Воспитывать заботливое отношение к миру природы.
«Весна-Красна»	Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте весенней природы.
«Неделя книги»	Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге.
<b>АПРЕЛЬ</b>	
«Мир вокруг нас» (явления природы)	
«К далеким звездам»	Способствовать формированию положительного образа космонавта, нравственной основы первоначальных чувств патриотизма и гордости за свою страну.
«Защитим нашу планету»	Воспитание осознанного, бережного отношения к земле как источнику жизни и здоровья человека.
«Мир вокруг нас» (цветы, насекомые)	Воспитывать бережное отношение к природе, правилам поведения в природе (не трогать насекомых, не разрушать муравейники и др.). Воспитывать желание ухаживать за цветами. Закреплять правила поведения в природе (не рвать растения, не ломать ветки деревьев, и т.д.)
<b>МАЙ</b>	
«Этот день Победы...»	Воспитание уважения к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ; формирование чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги; Формировать ценностное отношение к историческому прошлому страны.
«Береги свое здоровье»	Воспитывать бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих. Формировать потребность в физическом и нравственном самосовершенствовании, в здоровом образе жизни; прививать навыки профилактики и гигиены, первой медицинской помощи, развивать умение предвидеть возможные опасные для жизни последствия своих поступков для себя и своих сверстников;

	развивать охранительное самосознание,
<b>«Здравствуй лето»</b>	Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте природы летом.







